МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫГОНИЧСКАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЮНОСТЬ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

МЕРОПРИЯТИЯ

«СОСНОВСКАЯ ЛЫЖНЯ»

СРЕВНОВАНИЙ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Разработала: тренер-преподаватель

МБУ ДО Выгоничская ДЮСШ «Юность»

 Кириченко Галина Васильевна

1

**АННОТАЦИЯ**

      В данной методической разработке  описаны методы организации и проведения  спортивного соревнования. Использование разработки служит для формирования устойчивого интереса к физической культуре и спорту, воспитания чувства командного духа, товарищества, ответственности, дисциплинированности. Использование разработки в процессе работы развивает самостоятельность и инициативность, коммуникативные качества, формирует умения принимать собственные решения.

      Методическая разработка содержит методические требования, основные этапы для организации и проведения спортивного соревнования в школе, районе.           Правильно подготовленные, хорошо проведенные спортивные соревнования  в школе содействуют развитию интереса учеников к урокам физической культуры, занятиям физическими упражнениями дома,  в спортивных секциях.

   Спортивные соревнования влияют на развитие детской личности. Совместная деятельность, достижение наилучших результатов командой, решение трудностей сплачивают коллектив, формируют чувство ответственности, как индивидуальной, так и коллективной. Учащиеся учатся сопереживать победам и промахам товарищей, радоваться достижениям других, поддерживать хорошие, дружеские взаимоотношения между собой.

   Таким образом, в системе физкультурно-оздоровительной работы образовательной организации, имеются разнообразные формы организации активного отдыха школьников. Самым зрелищным и эффективным считается организация и проведение спортивного праздника, соревнования.

-предназначена для использования в работе малокомплектных ОО, для учащихся начальных школ и для выявления талантливых детей при проведении соревнований в ДЮСШ.

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Титульный лист 1
2. Аннотация 2
3. Содержание 3
4. Введение 4
5. Основная часть 5
6. Заключение 8
7. Список используемых источников 9
8. Приложения 10

3

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность темы.**

Многолетняя практика работы ДЮСШ показала значимость спортивных соревнований в активном приобщении каждого обучающегося к занятиям физической культурой и спортом. Имеется немало положительных примеров творческого подхода педагогических коллективов к их организации и проведению. Опыт организаций спортивных соревнований показал их положительное влияние на воспитание у детей интереса к активной двигательной деятельности. Целью таких соревнований является активное участие всего коллектива тренеров-преподавателей, посредством чего выявляются двигательная  подготовленность детей, умения проявлять физические качества в необычных условиях и в соревновательной ситуации.

Качество здоровья населения является основным универсальным показателем и качества жизни, и уровня социального благополучия граждан. Сегодня мы можем сказать, что здоровье нации и формирование здорового образа жизни, наконец, заслуженно стали национальными государственными приоритетами. Президент России Владимир Путин возродил своим Указом Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Школа всегда являлась для детей центром не только патриотических, но и спортивных мероприятий. Физическая культура предлагает сегодня достаточно много методик, технологий, оздоровительных систем, проверенных практикой и обоснованных научно.

В своей работе большое внимание уделяю школьным соревнованиям, которые задействуют детей младших классов. Для многих участников, родителей и зрителей спортивные соревнования становятся первым шагом к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Вот почему можно с уверенностью сказать, что подобные соревнования – действенное средство агитации и пропаганды физической культуры и спорта. Каждая организация проводит их по-своему, проявляя творчество, выдумку, смекалку. Важно также общественно-педагогическая и эстетическая значимость массовых спортивных соревнований в воспитании учащихся.

В наши дни все труднее приобщить детей к активному отдыху. Телевидение, компьютерные игры, видео, телефоны, интернет – все это оказывает существенное влияние на образ жизни детей, и сейчас их не тронут  никакие слова о пользе физической культуры.

Проблемы физического воспитания и организация досуга детей во внеурочное время в общеобразовательных школах стоит довольно остро. Поэтому организация и проведение спортивных соревнований это лишь одно из направлений, которое способствует решению этой проблемы.

4

 **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

   Методика организации любого соревнования- достаточно сложный процесс, включающий этапы подготовки, проведения и подведения итогов.

    Подготовка к соревнованию - это составление положения, распределение обязанностей между участниками, подготовка места проведения (лыжни), приглашений и т.п.

    Длительность праздника определяется возрастом участвующих. Однако в любом случае соревнования не должны длиться долго, особенно для учащихся младших классов, иначе наступает утомление, снижающее интерес к происходящему.

**Начало праздника.**

    В день проведения соревнования все должно быть готово к его проведению. Красочное, соответствующее тематике оформление мест для проведения соревнований должно вызывать у детей радостное ожидание. В этом активное участие принимает все организаторы соревнования.

В назначенный для проведения соревнования день с утра уже должна быть создана атмосфера ожидания всеобщего настроя на участие и хороший результат. В месте проведения соревнований помощники судей (учащиеся старших классов)отвечают за конкретную часть подготовительной работы: кто-то расставляет флажки по трассе, раздают участникам номера и заполняют протоколы. Профессионализм организаторов заключается и в том, чтобы вовлечь в процесс подготовки соревнований всех, не пресекать инициативу детей, а предоставить им возможность ощутить себя полноправными хозяевами мероприятия.

   Соревнования надо начать точно в назначенное время. Важно создать хорошую, спокойную обстановку, не допускать нарушения режима жизни детей. С этой целью физкультурные соревнования чаще всего проводятся в выходной (суббота) (в отрезок времени от 11.00 до 13.00). Особенно это важно для их организации в зимнее время (с учетом длительности светового дня).

**Ход праздника.**

    Структура праздника разнообразна и зависит от его вида. Условно ее можно разделить на три части.

***Первая - вводная  часть***,  может быть организована в форме парада участников с подъемом флага. Вариантов много...

   В начале праздника исполняется общая песня, в которой ярко выражена идейная направленность. Открытие завершается подъемом флага и парадом участников.

Приветствие участников руководителями учреждений.

Представление судейской бригады и краткое объявление программы соревнований.

   После торжественной части следует ***основная***—соревнования.

Проводятся в соответствии с положением соревнования «СОСНОВСКАЯ ЛЫЖНЯ» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

   **Подведение итогов, награждение.**

5

   Данные протоколов **(**ПРИЛОЖЕНИЕ2,3,4,5)

  Важнейший итог соревнования - радость от участия, победы, общения, совместной деятельности. Награждение должно проходить торжественно и весело.

   На соревнованиях важно своевременно оценивать выступление отдельных участников или команд.

   Подводить итоги необходимо и по ходу, и в конце соревнования. После каждого старта в возрастной группе можно награждать победителей.

   Хорошее впечатление от соревнования создается при его правильном организационном завершении, подведении итогов, награждении участников. Важно, чтобы на соревнованиях не было побежденных, чтобы каждый ребенок почувствовал себя счастливым от участия в нем. Хорошо, если победителей награждают, принимая во внимание такие девизы, как «Выигрывают все – не проигрывает никто», «Главное не победа, а участие», «Побеждает дружба».

   Победители награждаются: памятными медалями, грамотами.

   Наиболее целесообразны в воспитательном отношении коллективные награды (всей команде,). Они помогают сплочению детей, воспитанию у них чувства дружбы. Команда-победитель может быть поощрена тем, что ей доверяется спуск флага соревнований. На следующий год на этих соревнованиях (при его открытии) команда поднимает флаг.

**Мероприятие пройдет результативно, если соблюдать основные требования к нему:**

* Спортивные соревнования вносятся в общий (годовой) план работы ДЮСШ, а его положение разрабатывается тренером-преподавателем, на базе отделения которого оно проводится.

***Рекомендуемая форма положения:***

1. Наименование соревнования
2. Цели и задачи

3. Сроки проведения

4. Место проведения

5. Участники и программа

6. Ответственный за проведение

7. Подведение итогов

8. Награждение

- для подготовки и проведения соревнования создается оргкомитет, который проводит предварительную работу. В его состав могут входить тренеры-преподаватели, старосты групп, учащиеся, родители и др.

-при необходимости, организаторы и участники соревнования могут собираться на совещания, репетиции и т.п.

-большое значение при проведении спортивного соревнования должно уделяться его техническому регламенту: расположение участников, зрителей, обеспечение необходимым вспомогательным материалом, обеспечение норм безопасности и др.

6

-как правило, в условиях школы к спортивному соревнованию невозможно привлечь всех учащихся. В связи с этим спортивные соревнования могут повторяться или организовываться для разных категорий учащихся.

**7**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

   Спортивные  соревнования являются действенной формой организации досуга детей, эффективным средством пропаганды физической культуры и спорта. Эти мероприятия требуют тщательной подготовки со стороны педагогического коллектива.  Соревнования должны стать традиционными.

   При проведении спортивных  соревнований дети получают возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.     Таким образом, методически правильно организованная работа по подготовке и проведению спортивных  соревнований призвана удовлетворить естественную потребность детей в движении и способствовать своевременному овладению ими двигательными навыками и умениями, формировать положительную самооценку к себе и деятельности товарищей.

    Спортивные соревнования школьников – одна из форм привлечения детей и подростков к занятиям физическими упражнениями, которые способствуют не только физическому развитию ребят, но и привлечению девочек к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укреплению их здоровья, воспитания чувства коллективизма и взаимовыручки.

8

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Абзалов Р.А. Теория физической культуры: курс лекций / Р.А. Абзалов. - Казань: Матбугатйорты, 2002. - 206 с.

2. Бальсевич В.К. Физическая активность человека / В.К. Бальсевич. - М.: 2002.-158 с.

3. Вилькин Я.Р. Организация работы по массовой физической культуре / Я.Р. Вилькин, Т.М. Каневец // ФиС. - 1995. - № 6. - С 23-25.

4. Гузов Н.М.Узоры на стадионе/Н.М. Гузов. – М.: Физкультура и спорт, 1987.-128с.

5. Гуреев Н.В. Активный отдых / Н.В. Гуреев // Советский спорт. - 2006.

6. Погадаев Г.И. Настольная книга учителя физической культуры / Г.И.Погадаев, В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова под ред. проф. Л.Б. Кофмана. - М.: Физкультура и спорт

9

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении соревнований МБУ ДО Выгоничская ДЮСШ «Юность»

**«СОСНОВСКАЯ ЛЫЖНЯ»**

**1.Цели и задачи:**

- формирование здорового образа жизни;

-приобщение школьников к систематическим занятиям физической культурой и различными видами спорта;

-популяризация лыжного спорта;

- выявление талантливых детей;

- улучшение физической и технической подготовленности учащихся ДЮСШ;

**2.Сроки и место проведения**

Соревнования проводятся 9 февраля в 10 – 00 2019 года на базе Сосновского филиала МАОУ - Лопушская СОШ им. писателя Н. М. Грибачева.

**3.Участники соревнований**

В соревнованиях принимают участие, учащиеся отделений МБУ ДО Выгоничская ДЮСШ «Юность» и общеобразовательных организаций Выгоничского района допущенные врачом 1-2 класса (1 девочка +1 мальчик); 3- 4 класс (2 девочки +2 мальчика); 5-6 класс (2 девочки +2 мальчика). Состав команды 10 участников, 1 представитель.

**4. Руководство организацией и проведением соревнований**

Общее руководство по проведению соревнований осуществляет МБУ ДО Выгоничская ДЮСШ «Юность»

Непосредственное проведение возлагается на судейскую коллегию в составе: Кириченко Г.В.- главный судья соревнований, учителя ФК и тренеры-преподаватели ДЮСШ судьи по видам.

**5.Программа соревнований**

Соревнования лично-командные

10

Соревнования проводятся с общего старта каждой возрастной категории, отдельно у девочек и мальчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1-2 класс (1Д+1М)2012-2011г.р. и моложе | (Д)-1 км.(М)-1 км. |
| 3-4 класс (2Д+2М)2010-2009 г.р. и моложе | (Д)-1,5 км.(М)-2 км. |
| 3-4 класс (2Д+2М)2008-2007г.р. и моложе | (Д)-1,5 км.(М)-2 км. |

**6.Определение победителей**

Личное первенство определяется в каждой возрастной категории среди мальчиков и девушек отдельно.

Командное первенство определяется по наименьшей сумме мест 5 участников: среди 1-2 класса 1 лучший результат, среди 3- 4 класса (1 девочки +1 мальчика); 5-6 класса (1девочки +1 мальчика) При равенстве очков у двух и более команд предпочтение отдается команде у которой больше 1 мест, при этом равенстве у кого больше 2 мест и т.д.

**7.Награждение**

Участники, занявшие 1-3 места, награждаются мдалями и грамотами МБУ ДО Выгоничской ДЮСШ «Юность».

Команды, занявшие 1-3 места, награждаются призами и грамотами МБУ ДО Выгоничской ДЮСШ «Юность».

 **8.Заявки**

Заявки, заверенные врачом и руководителем ОО подаются в день соревнований.

 **9.Финансирование**

Расходы по проведению соревнований, награждению, несет администрация МБУ ДО Выгоничская ДЮСШ «Юность»

**Оргкомитет тел. Организатора**

11

 ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Протоколы на старте

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО | школа | № | Место |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

12

 ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПРОТОКОЛ ФИНИША

|  |  |
| --- | --- |
| № п\п | № участника |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 13

 ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Итоговый протокол команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соревнований Сосновская лыжня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | класс | № участника | место |
| 1. |  | 1-2 (д) |  |  |
| 2. |  | 1-2 (м) |  |  |
| 3 |  | 3-4 (д) |  |  |
| 4. |  | 3-4(д) |  |  |
| 5. |  | 3-4 (м) |  |  |
| 6. |  | 3-4 (м) |  |  |
| 7. |  | 5-6 (д) |  |  |
| 8. |  | 5-6 (д) |  |  |
| 9. |  | 5-6 (м) |  |  |
| 10. |  | 5-6 (м) |  |  |

Сумма 5 лучших результатов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | 1-2 (Д или М) | 3-4 (Д) | 3-4 (М) | 5-6 (Д) | 5-6 (М) | Итого сумма мест |
| место |  |  |  |  |  |  |

СУММА МЕСТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МЕСТО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14

 ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ КОМАНД СОРЕВНОВАНИЙ**

 **«СОСНОВСКАЯ ЛЫЖНЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **ШКОЛА** | **Сумма мест** | **Место** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

15